

Всього по школі

	Кінець 2018 – 2019 н.р.	1 семестр 2019-2020 н.р.	Кінець 2019 – 2020 н.р
Високий рівень	0	0	0
Достатній рівень	33	33	32
Якість знань	42,3%	42,3%	36%
Успішність	83%	83%	82%

Індивідуальна форма навчання

У 2019-2020 навчальному році у закладі освіти за індивідуальною формою навчався 1 учень – Кислицький Б. (6-Б ІПК клас). Індивідуальний навчальний план учня розроблявся згідно відповідних програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Методична робота.

У 2019-2020 навчальному році педколектив працював над реалізацією проєктувального етапу науково-методичної проблемної теми області на 2018 – 2023 рр. «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» та реалізацією проблеми школи «Школа партнерства як модель ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу».

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі діє методична рада, до якої входять керівник, його заступники, керівники методичних об'єднань. Методичною радою на початок навчального року був розроблений план заходів щодо підвищення результативності діяльності школи в аспекті якості освітніх послуг з позицій методичного менеджменту та протягом навчального року відстежувався хід його реалізації. У 2019/2020 навчальному році відбулися 4 засідання методичної ради школи, на яких розглядалися питання створення освітнього простору Нової української школи, формування в учасників освітнього процесу навичок безконфліктного спілкування, надання корекційно-розвиткових послуг, основні напрямки побудови безпечного освітнього середовища у закладі, формування соціально-трудова компетентностей у здобувачів освіти в умовах спеціального закладу, підвищення фахової компетентності педагогів, використання інноваційних підходів до організації освітнього процесу та соціалізації дітей з ООП в умовах спеціальної школи, виховання дошкільників в умовах сучасного інформаційного потоку, використання електронних підручників вчителям закладу, питання захисту і реалізації прав дітей у цифровому середовищі. Заслуховувались питання підготовки педагогічних працівників до проведення творчих звітів МО, підсумки курсової перепідготовки кадрів, звіти про роботу педагогів, які атестувались у 2020 році.

Вагомим колективним суб'єктом, що розв'язує актуальні науково-методичні, навчально-методичні проблеми, є традиційний для школи дорадчий орган — педагогічна рада. Вона визначає основні напрями і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності навчального закладу, зокрема в науково-методичному аспекті. Тематика засідань педагогічних рад регламентується річним планом роботи школи на основі аналізу стану освітньої роботи, роботи над методичною проблемою школи. Протягом навчального року проведено дві педагогічні

ради організаційного характеру, спрямовані на підбиття підсумків роботи педагогічного колективу за окремий період та корекцію за їх результатами подальшої роботи, засідання з вибору підручників та педагогічна рада методичного спрямування на тему «Наскрізнi лінії в освіті та їх реалізація». У рамках педагогічної ради у грудні 2019 року було детально розглянуто зміст і шляхи формування наскрізних ліній, надані практичні рекомендації з досвіду роботи. Також представили свої портфоліо педагоги, які атестувались на присвоєння кваліфікаційних категорій у 2020 році.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано шкільним методичним об'єднанням. У закладі діють шість МО: вчителів гуманітарного циклу /керівник Олійник Р.Г./, математико-природничого циклу, трудового навчання та фізкультури /керівник Зінченко І.В./, початкових класів /керівник Пляскіна І.Ю./, дошкільного відділення /керівник Бойко-Бабій Т.В./, вихователів /керівник Пресс Ю.А./, класних керівників /керівник Носкова І.В./, колективи яких пов'язують свою роботу з проблемою школи та області, вивчають та впроваджують сучасні технології навчання, розглядають актуальні питання з дидактики, педагогіки, психології, проводять предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи. Робота в цих методичних підструктурах є ефективною і за змістом, і за формою.

Протягом навчального року відбулися засідання психолого-педагогічної студії, педагогічні читання, творчі звіти методичних об'єднань (методичні тижні), де учителі мали змогу вивчити теоретичні питання педагогіки та методики навчання дітей з особливими потребами, поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, розв'язати практичні завдання з метою довершеності форм освітньої роботи у закладі. Так, у жовтні 2019 року пройшли педагогічні читання «Партнерство як базисна засада державної політики у сфері освіти». У заході взяла участь сурдопедагог Херсонського міського інклюзивно-ресурсного центру Харламова А.П. Заступник директора з виховної роботи Саламаха М.М. презентувала колективу соціально-педагогічний проєкт, спрямований на формування єдиного родинно-шкільного освітнього середовища, «Програма модернізації та розвитку Херсонської спеціальної школи Херсонської обласної ради на 2019-2024 роки «Школа партнерства». З цікавою інформацією з досвіду роботи виступила вчитель 2 класу НУШ Балакіна С.А.

У листопаді цікаво та корисно пройшов методичний тиждень вчителів гуманітарного циклу, присвячений 250-річчю від дня народження Івана Котляревського. Учні 5 – 11 класів активно працювали над інтерактивною газетою “Мандрівка у світ І. Котляревського” (знаходили інформацію за допомогою QR-кодів і виконували відповідні завдання). Найактивніші спробували себе в ролі журналістів, а переможцем і головним редактором став учень 8А класу Рибаченко Пилип. Усі отримали символічні подарунки. Метою проведення інтелектуальної гри «Дівчата проти хлопців» (вчителі Пархомчук В.В., Безпальченко О.В.) також було вивчення життєвого та творчого поета, письменника і драматурга. Діти виконували різноманітні тематичні завдання і в запеклій боротьбі перемогу здобула команда дівчат. На базі дитячої бібліотеки-філії №13 відбулось літературне свято для старшокласників “Українське слово Івана Котляревського” (організатор - завідувача шкільною бібліотекою Кириченко Г.М.). І на кінець учні 9-10 класів відвідали художній музей, де ознайомилися з виставкою “Український історичний портрет”.

У лютому у закладі було організовано і проведено методичний тиждень вчителів природничо-математичного циклу, трудового навчання та фізкультури, який розпочався презентацією електронної газети „Інформаційні технології у навчанні та побуті” (вчитель Барвінська І.В.). У рамках тижня було проведено 3 відкритих уроків педагогами, які атестувались на присвоєння та відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», а саме: урок з алгебри у 8-А класі з теми «Графік функцій $y = x^2$ » (вчитель Козлова І.І.), техногій в 11 класі з теми «Виготовлення виробу із шкіри» (вчитель Носова С.В.) та фізичної культури у 7 класі з теми “Акробатичні вправи”. Також у рамках тижня учні 7 та 9 класів відвідали краєзнавчий відділ Херсонської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. О.Гончара, де взяли участь в екомандрівці – “Мешканці степових просторів Херсонщини” (відповідальні вчитель Терещук А.А. та завідувача бібліотекою Кириченко Г.М.). Старшокласники із цікавістю та задово-

ленням складала пазли: “Плазуни”, “Дикі птахи”, “Дикі тварини”, грали в ігри “Чи занесена ця тварина до Червоної книги?”, “Рослини, які охороняються законом”, “Доповни приказку про ...”

У рамках активного соціально-психологічного навчання психологом школи були проведені заняття психолого-педагогічної студії «Алетія», спрямовані на розвиток особистісних та професійних якостей педагогів, а саме:

- засідання для класних керівників та вихователів 5 – х класів з метою залучення учасників до активного обговорення проблеми адаптації п’ятикласників до навчання в основній школі, вивчення труднощів навчання п’ятикласників, виявлення причин труднощів учнів та вчителів, розробки рекомендацій для всіх учасників освітнього процесу з проблемних моментів адаптації.
- мотиваційний тренінг «7 навичок особистісної ефективності».
- мотиваційні тренінги та майстер-класи «Мудрі сніданки з психологом», спрямовані на поштовх педагогів до позитивних змін, прагнення до саморозвитку, відкриття в собі лідерських якостей та розвитку самоцінності.
- мотиваційний тренінг «Партнерські відносини».

У жовтні психологічна служба організувала методичний тиждень психології з метою реалізації психологічного супроводу, розширення і поглиблення знань з психології всіх учасників освітнього процесу, розвитку в них інтересу до цієї науки, збагачення знань про внутрішній світ власної особистості та особистості інших людей, прагнення до самопізнання, розкриття творчого потенціалу педагогів і школярів, створення позитивного емоційного настрою. Він розпочався акцією “Дружні долоні Добрих справ”. Мета цього заходу: розвивати емпатію, рефлексію, комунікативні навички та вміння піклуватися про інших. Учням запропоновано було робити добрі справи та записувати їх на паперові долоні. Також у рамках тижня відбулася гра для учнів 4 - 5 класів “Великі перегони”, під час якої вони вчилися навичкам колективної діяльності та самоорганізації, розвивали комунікативні вміння, уявлення про школу та оточуючий світ. Цей захід підняв загальний емоційний тонус школярів. Обидві команди – “Розумники” та “Найрозумніші” стали переможцями гри. Цікавою і корисною виявилася ресурсна перерва для педагогів «Вітальня Матильди»: віртуальний психолог Матильда запропонувала проєктивне тестування, спрямоване на вивчення особливостей характеру, а також на пошук ресурсів для подолання стресів та життєвих негараздів. Для старшокласників психологічна служба провела Психологічний кінозал, на якому розглядалось питання булінгу (учням було запропоновано переглянути та проаналізувати ролик UNISEF Marciano: An unexpected friend). Тиждень психології завершився підведенням підсумків акції “Дружні долоні добрих справ”. Ці долоні стали символом Благодійного ярмарку 2019. Учні подивились відео про ланцюжок добра та отримали список справ, які допоможуть зробити світ кращим.

З метою психологічної просвіти заступником директора з ВР, психологом та вчителем-дефектологом слухового кабінету проводились засідання Школи становлення молодого педагога, на яких вихователі отримували методичні рекомендації для роботи над вимовою та розвитком слухо-зоро-вібраційного сприймання, обмінювались досвідом ведення робочих зошитів та зошитів з позакласної роботи, засвоювали засоби автоматизації та корекції голосних та приголосних звуків, обговорювались питання психології глухих дітей.

Однією з пріоритетних на сучасному етапі є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту. Тому основне завдання методичної служби закладу полягає в тому, щоб включити педагогів у процес вдосконалення кваліфікації. Саме з цією метою в плані роботи з педагогами були передбачені індивідуальні форми роботи: індивідуальна робота над науково-методичною проблемою, самостійна докурсова підготовка, консультування, наставництво, практичні поради з глибоким аналізом роботи вчителя після відвіданих уроків та позакласних заходів, опрацювання фахових журналів та методичної літератури та інше, що відображено у електронних зошитах самоосвіти працівників.

У школі систематично проводиться моніторинг стану викладання основ наук та рівня знань, умінь і практичних навичок учнів із навчальних предметів, який дає можливість отримати узагальнену інформацію стану викладання та рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів і спроєктувати на основі цих досліджень заходи з підвищення якості вивчення предмета, надати необхідну організаційно-методичну та адресну допомогу вчителям-предметникам з метою покращення стану викладання предмета.

Атестація педагогічних кадрів.

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 зі змінами внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473, від 20.12.2011 року, наказом Міністерства освіти і науки № 1135 від 08.08.2013 на підставі наказу школи-інтернату від 08.10.2019р. № 192 “Про атестацію вчителів та вихователів” у школі проведена атестація педагогічних кадрів. Процес атестації цілком відповідав чинному законодавству, у ході атестаційної кампанії конфліктних ситуацій не виникло.

З метою якісної організації атестаційного процесу в закладі проводились інструктивно – методичні оперативні наради, засідання методичної ради (протокол № 3 від 12.02.2020р.). Хід атестації та її результати розглянуто на нарадах при директорі (пр.№ 3 від 28.10.2019р., пр.№7 від 24.02.2020р).

За наслідками атестації у 2019/2020 навчальному році атестовано 16 педагогів, що складає 25% від загальної кількості педпрацівників. 15 педагогів проходили чергову атестацію, 1 - позачергову.

Рік атестації	Всього атестовано	Збереження кваліфікаційної категорії (тарифного розряду)	Підвищення кваліфікаційної категорії (тарифного розряду)
2016	12	2	10
2017	12	7	5
2018	3	1	2
2019	16	9	7
2020	16	6	10

За результатами атестації:

- ✓ 1 педагог атестований на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», що складає 6% від загальної кількості атестованих;
- ✓ 1 педагог - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель», що складає 6% від загальної кількості атестованих;