

5. До Дня вигнання нацистських окупантів з території України «Подвиг живе вічно».
6. Книжкова виставка до тижня правової освіти «Твої права та обов'язки».
7. Виставка книжок до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій.
8. До Дня інвалідів «УТОГ (українське товариство глухих) разом з усіма».
9. Викладка літератури до Дня Збройних Сил України
10. Виставка книжок «Щедрий вечір, Добрий вечір», де учні мали змогу ознайомитися з традиціями святкування Різдва Христового та Нового року в Україні.
11. До Дня Соборності України .
12. До 206-ої річниці від дня народження Т.Г.Шевченка виставка книжок, відвідуючи яку учні знайомилися не тільки з літературними творами Т.Шевченка, а й з його гравюрами.
13. До Дня визволення Херсона від нацистських окупантів «Герої твої, Херсонщина». Учні мали змогу ознайомитися з подіями і героями воєнних часів в нашому місті.
14. До проведення всіх методичних тижнів організувались книжкові вітрини.
15. Організувались книжкові полиці до педрад.

Шкільна бібліотека долучилася до проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек на тему «Сучасна бібліотека Нової Української Школи – простір для освітніх кожного учня» з 01.10.19 по 31.10.19. До Всеукраїнського Дня проведена гра «Склади слово» (1-4 класи), інформаційна година з творчим завданням «Письменники-ювіляри 2019 року» (9-10кл.), «Посвята в читача». Екскурсія до міської бібліотеки-філії №13 (2 кл) й майстер-клас з виготовлення закладки (2-3 кл).

Організована спільна робота бібліотеки і вихователів щодо надання допомоги проведенню всіх виховних заходів. У рамках співпраці з бібліотекою-філією №13 незвичайно і цікаво пройшли заходи:

- до Дня міста флеш-променад з елементами гри «Старими вулицями Херсона – вулиця Воронцовська». Учні 9-10 класів ознайомилися з архітектурними будівлями на вулиці та їх призначенням, з іменами меценатів міста;
- до Дня рідної мови година єдності «Українська мова – мова єднання». Під час вікторини учні 8 і 11 класів складали прислів'я, відгадували загадки, ребуси, сканворди.
- до Дня української мови і писемності літературне свято «Українське слово Івана Котляревського» - до 250-ої річниці від дня народження поета, письменника, драматурга.
- до Міжнародного жіночого Дня 8 Березня бібліотечний захід «Весняний первоцвіт». Усі бажаючі взяли участь в виготовленні панно «Весняний букет». Учні проявили креативність в роботі.

Реформування освіти викликало необхідність перетворення бібліотеки на культурно-освітній центр пропаганди творів літератури, мистецтва, традицій, звичаїв, обрядів українського народу, задоволення національно-культурних запитів учнів-читачів у книзі та бібліографічній інформації.

До Всеукраїнського Дня бібліотек учні старших класів взяли участь в святі «Бібліотека збирає друзів» в обласній науковій універсальній бібліотеці ім. О. Гончара і отримали Подяку. У рамках упровадження виховного проекту «Моя Україна» учні 9-11 класів відвідали ХОДБ ім. Дніпро-

вої Чайки, де взяли участь в вікторині «Сім чудес Херсонщини». Перше місце отримала учениця 10 класу Заїка Олександра. Учні також ознайомилися з новими книжками з краєзнавства.

До роковин революції Гідності учні 7 та 10 класів взяли участь в годині патріотизму «Революція Гідності в наших серцях» (бібліотека-філія №13).

До Дня Добровольця учні 8-9 класів взяли участь в заході «Взірці патріотизму» - формат «Жива книга», (ХОНБ ім. О.Гончара), де мали зустріч з учасниками АТО: з керівником громадсько-патріотичної організації «Оберіг» І.Кравцем і захисником Іловайська О.Бондаренком.

У шкільній бібліотеці діє народознавча світлиця, де учні знайомляться з народними прикметами, прислів'ями, приказками, іграми, українськими стравами. Був підібраний матеріал до свят: День українського козацтва, День Святого Миколая, Різдво, Свято Меланки, Водохреще, Масляна, Великдень.

До Дня захисника України та Дня українського козацтва в ХОДБ ім. Дніпрової Чайки проведений бібліотечний захід «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра!». Учні 4-5 класів грали в ігри «Гетьман», «Сильна рука», «Не пропусти гармату», «Козацькі страви».

Під час вивчення народного календаря «Від Андрія до Маланки» учні читали колядки, щедрівки, грали в народні ігри, був проведений майстер-клас з приготування святкової куті та вареників, начинкою яких були побажання на прийдешній рік.

Учні 5-7 класів взяли участь в народознавчій вечірці «Ой , господарю, господарочко, пустіть в хату Меланочку». Учні ознайомилися з народними прикметами щодо святкування, грали в ігри «Борінка», «Вареники», водили Меланку.

У ХОНБ ім. О.Гончара для учнів школи проводився майстер-клас з виготовлення символу 2020 року «Мишеня».

Для учнів восьмих класів в шкільній бібліотеці відбулося засідання народознавчої світлиці на тему «Масляна» Учні ознайомилися з традиціями святкування Масляної, з рецептами млинців, скоштували млинці з сиром, сметаною, медом, повидлом.

В умовах недостатнього комплектування бібліотек новою літературою аналіз фонду бібліотеки свідчить про наявність у ній книжок про шкідливість куріння, алкоголю, наркоманії та використовується в інформаційно-виховній роботі з юними читачами. На допомогу учням та вихователям були оснащені мобільні пересувні тематичні полиці «Здоровим зростай», «Молодь про здоровий спосіб життя», «Шкідливі звички: міраж і дійсність», «Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйся завжди», «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя», викладка літератури для батьків «Особливості розвитку мислення глухої дитини».

Вважаючи періодику дієвим помічником у вихованні молодого покоління, бібліотекар вчить учнів систематично переглядати газети і журнали, допомагає їм готуватися до написання рефератів, повідомлень з історії України, права, української мови, біології, географії, основ безпеки життєдіяльності. У міру надходження літератури в бібліотеці вивіщується інформаційний список новинок, а також індивідуально інформуються учні, вчителі та вихователі про новинки літератури.

Індивідуально зорієнтований підхід дає змогу виявити і максимально розкрити інтереси, здібності кожної дитини з метою розвитку її творчої індивідуальності в процесі спілкування з товаришами та участі в житті колективу. Складено графік відвідування бібліотеки з урахуванням режиму дня, розкладу уроків, розкладу роботи гуртків, груп ЛФК. Бібліотекар виділила групу читачів, які відвідують спортивні секції та гуртки з метою надання допомоги літературою, консультацій згідно інтересів. Організована спільна робота бібліотеки та класних керівників для проведення годин спілкування. До педрад готувалися огляди методичної і наукової літератури та публіцистичних статей.

Велику увагу приділяв бібліотекар рекомендаційним формам роботи. Вони допомагають учням набувати різнобічних знань, систематизувати їх та оцінювати, збагачувати життєвий досвід. Впроваджуючи такі форми роботи, шкільний бібліотекар створює умови для зацікавленого обміну