

У 2019-2020 навчальному році у школі навчалось 89 учнів (13 дітей перебувало у дошкільному відділенні).

Якість знань учнівських колективів за 2019 – 2020 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Початковий рівень	Якість знань %	Рейтинг класу
1	6		3	2 (Козленко М., Фариняк О.)	50%	2
2-А	6		3	1 (Султанов М.)	50%	2
2-Б	5		1	2 (Матербурчук В., Тільненко А.)	20%	5
3-А	6		3	2 (Калін Х., Правдюк А.)	50%	2
3-Б	5		0	1 (Ковальський А.)	0%	7
4	6		4		67%	1
5	6		2		40%	3
6-А	6		4		67%	1
6-Б	6			3 (Домославський М., Мизга К., Сіргалієв А.)	0%	7
7	6		3	1 (Теленга В.)	50%	2
8-А	6		1	1 (Дмитрієв С.)	17%	6
8-Б	6		0	2 (Дільний Д., Лозіцький І.)	0%	7
9	6		4		67%	1
10	9		2	1 (Загородній Р.)	22%	4
11	5		2		40%	3
Всього	89	0	32	16	36%	

Всього по школі

	Кінець 2018 – 2019 н.р.	1 семестр 2019-2020 н.р.	Кінець 2019 – 2020 н.р
Високий рівень	0	0	0
Достатній рівень	33	33	32
Якість знань	42,3%	42,3%	36%
Успішність	83%	83%	82%

Індивідуальна форма навчання

У 2019-2020 навчальному році у закладі освіти за індивідуальною формою навчався 1 учень – Кислицький Б. (6-Б ІПК клас). Індивідуальний навчальний план учня розроблявся згідно відповідних програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Методична робота.

У 2019-2020 навчальному році педколектив працював над реалізацією проєктувального етапу науково-методичної проблемної теми області на 2018 – 2023 рр. «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» та реалізацією проблеми школи “Школа партнерства як модель ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу”.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі діє методична рада, до якої входять керівник, його заступники, керівники методичних об'єднань. Методичною радою на початок навчального року був розроблений план заходів щодо підвищення результативності діяльності школи в аспекті якості освітніх послуг з позицій методичного менеджменту та протягом навчального року відстежувався хід його реалізації. У 2019/2020 навчальному році відбулися 4 засідання методичної ради школи, на яких розглядалися питання створення освітнього простору Нової української школи, формування в учасників освітнього процесу навичок безконфліктного спілкування, надання корекційно-розвиткових послуг, основні напрямки побудови безпечного освітнього середовища у закладі, формування соціально-трудова компетентностей у здобувачів освіти в умовах спеціального закладу, підвищення фахової компетентності педагогів, використання інноваційних підходів до організації освітнього процесу та соціалізації дітей з ООП в умовах спеціальної школи, виховання дошкільників в умовах сучасного інформаційного потоку, використання електронних підручників вчителям закладу, питання захисту і реалізації прав дітей у цифровому середовищі. Заслуховувались питання підготовки педагогічних працівників до проведення творчих звітів МО, підсумки курсової перепідготовки кадрів, звіти про роботу педагогів, які атестувались у 2020 році.

Вагомим колективним суб'єктом, що розв'язує актуальні науково-методичні, навчально-методичні проблеми, є традиційний для школи дорадчий орган — педагогічна рада. Вона визначає основні напрями і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності навчального закладу, зокрема в науково-методичному аспекті. Тематика засідань педагогічних рад регламентується річним планом роботи школи на основі аналізу стану освітньої роботи, роботи над методичною проблемою школи. Протягом навчального року проведено дві педагогічні