



УКРАЇНА

ХЕРСОНСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАКАЗ

27.08.2020

№ 82

м. Херсон

Про заходи щодо виявлення, реагування на випадки насильства, булінгу (цькування) і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами.

Відповідно до статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству» від 07 грудня 2017 року, Закону України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658, наказів Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2018 року № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», від 28 грудня 2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» та від 26 лютого 2020 року №, листів Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 року № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», від 13 квітня 2020 року № 1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646», від 31 березня 2020 року № 063/3995 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», від 20 липня 2020 року № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та з метою створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, булінгу (цькування), сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства, та ефективного реагування на факти насильства

НАКАЗУЮ:

1. Працівникам школи у роботі щодо виявлення, реагування на випадки насильства, булінгу і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами керуватися Порядком взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 та Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року № 1646.

2. Затвердити правила поведінки для здобувачів освіти (додаток 1).

3. Затвердити План заходів Херсонської спеціальної школи Херсонської обласної ради, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти (додаток 2).

4. Створити комісію Херсонської спеціальної школи Херсонської обласної ради з розгляду випадків булінгу (цькування) та затвердити її склад (додаток 3).

5. Заступнику директора школи з виховної роботи Саламасі М.М. розмістити на офіційному веб-сайті закладу освіти даний наказ.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

В.Ю.Меренков

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Загальні правила поведінки

- Здобувач освіти приходить до школи за 15-20 хвилин до початку занять, чистий і охайний, займає своє робоче місце з першим дзвінком, готує все необхідне навчальне приладдя.
- Не можна приносити на територію школи з будь-якою метою й використовувати будь-яким способом зброю, в т.ч. ножі, вибухові, вогненебезпечні речовини; спиртні напої, сигарети, наркотики та інші одурманюючі засоби й отрути.
- Забороняється вживання непристойних виразів і жестів.
- Не можна без дозволу педагогів (за узгодженням з батьками) йти зі школи та її території в урочний час.
- У разі пропуску занять учень зобов'язаний пред'явити класному керівнику довідку або записку від батьків (осіб, що їх замінюють) про причину відсутності на заняттях.
- Здобувач освіти школи повинен виявляти повагу до старших, піклуватися про молодших. Школярі поступаються дорогою дорослим, старші – молодшим, хлопчики – дівчаткам.
- Поза межами закладу освіти учні поводяться скрізь і усюди так, щоб не принизити свою честь і гідність, не заплямувати добре ім'я школи.
- Здобувач освіти бережуть майно школи, акуратно ставляться як до свого, так і до чужого майна, дотримуються чистоти і порядку на території школи.
- До учнів, які привласнили чужі речі, будуть застосовані дисциплінарні стягнення. У разі спричинення збитку чужому майну, батьки учнів, які заподіяли збиток, несуть матеріальну відповідальність.
- Здобувач освіти, які знайшли втрачені або забуті, на їхню думку, речі, повинні здати черговому, який знаходиться на першому поверсі закладу освіти.
- Фізична конфронтація, залякування і знущання є неприпустимими формами поведінки.
- Не дозволяється користуватися мобільним телефоном, гаджетами на уроках.
- Здобувач освіти зобов'язаний виконувати домашні завдання в терміни, встановлені шкільною програмою.
- На першу вимогу вчителя слід пред'являти щоденник.
- Щодня вести запис домашніх завдань в щоденнику.
- Приносити на заняття всі необхідні підручники, зошити, письмове приладдя, інструменти, робочий і спортивний одяг.

Поведінка здобувачів освіти на уроках

- Під час уроку не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших товаришів від занять розмовами, іграми й іншими справами, що не стосуються уроку.
- Якщо під час занять здобувачу освіти необхідно вийти з класу, то він повинен попросити дозволу у вчителя, піднявши руку.
- Якщо здобувач освіти хоче поставити питання вчителю або відповісти на питання вчителя, він піднімає руку.
- Під час уроку учень має право ставити питання вчителю, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення.

- Учень має право в коректній формі обстоювати свій погляд і свої переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань.

Поведінка здобувачів освіти на перервах

- Під час перерви здобувач освіти зобов'язаний:
- підтримувати чистоту і порядок на своєму робочому місці;
- вийти з класу, якщо попросить учитель;
- підкорятися вимогам чергового учня чи вчителя.
- Час перерви – особистий час кожного здобувача освіти. Він може його проводити по своєму розумінню, проте, не повинен заважати іншим.
- Під час перерви учні можуть вільно переміщатися по школі, окрім тих місць, де їм заборонено знаходитися в цілях безпеки (підвал, кухня, майстерня, спортзал).
- Під час перерв забороняється бігати по сходах, поблизу вікон і в інших місцях, непристосованих для ігор.
- Під час перерв забороняється штовхати один одного, кидатися предметами і застосовувати фізичну силу.
- У школі категорично забороняється тютюнопаління.
- Категорично заборонено самовільно розкривати вікна, сидіти на підвіконнях чи виглядати у відкриті вікна.
- На перервах здобувачі освіти можуть звернутися до свого класного керівника, чергового учителя, дирекції школи за допомогою, якщо проти них здійснюються протиправні дії.

Поведінка здобувачів освіти в їдальні

- Під час обіду в їдальні належить дотримуватися добросусідських взаємин і поводитися пристойно.
- Здобувачі освіти повинні шанобливо ставитись до працівників їдальні.
- Учні приходять в їдальню після закінчення уроку у визначений час.
- Учні прибирають посуд після прийому їжі.
- Здобувачі освіти дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні.
- Забороняється приходити в їдальню у верхньому одязі.

Поведінка учнів в спальні:

- В спальні проводиться час тільки перед відбоєм та після підйому.
- Користуйся тільки своїми особистими речами, не передавай їх нікому, сам не бери чужі речі.
- Застилай ліжко красиво; зберігай рушники у спеціально відведених місцях.
- В спальні забороняється грати в рухливі ігри, приймати їжу.
- Особисті речі тримай в шафі для одягу у відведеному для тебе місці.
- Не залишай без догляду цінні речі: гроші, прикраси, телефон та інше. Ти сам відповідаєш за їх збереження.
- В спальній кімнаті перевзуйся в кімнатне взуття.
- Якщо ти відчуваєш себе зле, скажи про це обов'язково вихователю, (помічнику вихователя), черговому педагогу.
- В тумбочці зберігай предмети особистої гігієни: мило в мильниці, зубну щітку в футлярі, зубну пасту, гребінець, туалетний папір, шампунь.
- Брудний одяг зберігай окремо від чистого, або тримай його у спеціальному пакеті.

Поведінка учнів під час підйому та відбою:

- Вставай та лягай спати згідно режиму дня.
- Якщо ти проснувся раніше часу, лежи в ліжку тихо, спокійно, не заважай іншим, дозволяється тихо встати, взяти свої речі і зайнятися ранковим туалетом.
- Зразу ж після пробудження одягни спортивний одяг та вийди на подвір'я виконувати ранкову зарядку.
- На ранкову зарядку не йдуть тільки чергові учні, бо вони виконують свої обов'язки.
- Виконуй ранковий (вечірній) туалет: вмивайся, проводь вологе прибирання, чишти зубною пастою зуби.
- Перед сном зніми слуховий апарат, відкрий відділ для батарейок, залиш його відкритим протягом ночі.
- В душову кабінку заходь тільки в особистих гумових капцях.
- Перед відбоем подихай свіжим повітрям, провітри спальну кімнату.
- Перед сном прийми душ; поміняй брудну білизну, носки на чисту.
- Ввечері приготуй одяг (спортивну форму), який завтра одягнеш на уроки.
- Після відбою забороняється користуватись мобільними телефоном, ноутбуками, смартфонами та іншим.

Рекомендації до зовнішнього вигляду здобувачів освіти

- До школи здобувачі освіти повинні приходити в одязі, що відповідає діловому стилю.
- Одяг повинен відповідати зросту, виражати пошану господаря до самого себе і суспільства.
- Рекомендується не використовувати косметику і не носити прикраси на заняття.
- Спортивний одяг, призначений для уроків фізкультури, на інших уроках недоречний.
- Знаходитися в школі у верхньому одязі без особливих на те причин не дозволяється.
- На урочисті загальношкільні заходи учні приходять у святковій формі.

Правила поведінки здобувачів освіти під час екскурсії

- Під час слідування до місця перебування та назад дотримуватися правил дорожнього руху, не виходити на проїжджу частину.
- Без дозволу керівника групи не залишати місця перебування.
- У разі поганого самопочуття негайно повідомити керівника групи.
- Дотримуватися правил пристойної поведінки та виконувати розпорядження керівника групи.
- Дотримуватися правил протипожежної безпеки під час розведення вогнища.
- Не торкатися незнайомих предметів, які можуть бути вибухонебезпечними.
- Паління, вживання алкогольних напоїв та купання в річці суворо заборонені.

Прикінцеві положення

1. Учням забороняється:

- битися, допускати прояви грубості, вульгарності;
- словами, жестами, рухами провокувати агресивну поведінку;
- палити у приміщеннях і на території навчального закладу;
- використовувати петарди, інші вибухонебезпечні предмети;
- псувати державне, громадське та особисте майно;

- вживати алкогольні (слабоалкогольні) напої, наркотичні та токсичні речовини;
- вживати в їжу чіпси, сухарики, газовані напої, соняшникове насіння, жувати гумку;
- забороняється фізичне та психологічне насилля, залякування і знуцання;
- забороняється порушувати режим школи (ходити до спального корпусу під час занять без поважних причин, після відбою користуватися мобільним телефоном, особистим ноутбуком);
- відчиняти вікна без дозволу вчителя; сідати на підвіконня;
- бігати сходами, перехилитися через перила і спускатися по них;
- розмахувати навколо себе сумкою, кидати її або інші предмети з метою передачі іншим дітям.

2. У випадку порушення правил поведінки, псування шкільного майна, навчального обладнання, до учнів можуть застосовуватися такі міри дисциплінарного покарання:

- зауваження вчителя;
- зауваження чи догана директора школи;
- направлення подання щодо порушника до підрозділу кримінальної міліції у справах дітей для вирішення питання про притягнення батьків (осіб, що їх замінюють) до адміністративної відповідальності та взяття на профілактичний облік у встановленому законодавством порядку;
- клопотання про позбавлення учня статусу школяра, виключення зі школи.

**План заходів Херсонської спеціальної школи Херсонської обласної ради,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
1.	Проводити інформаційно-просвітницьку діяльність серед здобувачів освіти щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках.	Постійно	Класні керівники, вихователі
2.	Проводити профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування).	Постійно	Психологічна служба, класні керівники, вихователі
3.	Надавати психолого-педагогічні послуги здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або самі потерпіли від булінгу (цькування).	За потребою	Психологічна служба, класні керівники, вихователі
4.	Запланувати у планах роботи класних керівників, вихователів проведення заходів профілактичного спрямування, ініціювати та організовувати превентивні заходи з питань попередження різних видів насильства в системі «педагог-учень», «учень-учні», «батьки-учень».	Щорічно	Класні керівники, вихователі
5.	Внести у плани роботи Ради профілактики правопорушень питання щодо запобігання та протидії булінгу (цькування).	Щорічно	Заступник директора з ВР
6.	Проводити превентивні тренінги для здобувачів освіти	Щорічно	Психологічна служба
7.	Організувати роботу з батьками щодо роз'яснення наслідків жорстокого поводження з дітьми, а також з особами, що становлять найближче оточення дитини, яка постраждала від жорстокого поводження, або потерпає від реальної загрози його вчинення	За потребою	Психологічна служба, класні керівники, вихователі
8.	Здійснювати перевірку приміщень, території ЗЗСО з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).	Постійно	Класні керівники, чергові вчителі, вихователі

**Склад комісії
Херсонської спеціальної школи Херсонської обласної ради
з розгляду випадків булінгу (цькування)**

Голова комісії – Саламаха Марина Миколаївна, заступник директора з виховної роботи;
Секретар комісії – Нечепоренко Ірина Юріївна, соціальний педагог;

Члени комісії:

Мартинюк Марьяна Володимирівна – заступник директора з НВР;
Козлова Ірина Ігорівна – голова профспілкового комітету школи,
Гришко Олена Володимирівна – практичний психолог
Логвинченко Зінаїда Сергіївна – голова батьківського комітету школи (за згодою).